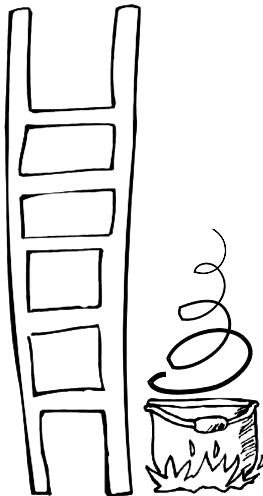


# Le budget du Québec 2003-2004 à l'heure de la loi 112

Version post-électorale et post-changement de gouvernement, juin 2003

## Document d'analyse



Le changement de gouvernement suite aux élections du 14 avril 2003 a eu pour effet de rendre caduc le budget Marois de mars 2003. Nous aurons donc un deuxième budget à la mi-juin 2003. Compte-tenu des circonstances particulières de ce budget, le présent document vous présente le comparatif pour les cinq dernières années, les données du budget Marois dans des cases grisées et un espace pour inscrire les données du budget Séguin. À vous de prendre acte, de vous poser les bonnes questions... et d'agir pour continuer à construire le chemin commencé en direction d'un Québec sans pauvreté. Par où passera-t-il dans ce nouveau contexte ? Là est la question...

«Le chiffres ci-dessous carchent un déficit déficit humain énorme : le poids des injustices accumulées envers le cinquième le plus pauvre de la population.» Le Collectif

| Les chiffres de base du budget                                                                              |             |                         |                                  |                                   |                 |                               |                                   |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|
| Montant prévu en milliards de \$ tel qu'annoncé à chaque année (Montant réalisé ou résultats préliminaires) |             |                         |                                  |                                   |                 |                               |                                   |               |           |
|                                                                                                             | 1998-1999   | 1999-2000               | 2000-2001                        | 2001-2002                         | 2002-2003       | Budget Marois                 |                                   | Budget Séguin |           |
|                                                                                                             |             |                         |                                  |                                   |                 | 2003-2004                     | 2004-2005                         | 2003-2004     | 2003-2004 |
| Revenus                                                                                                     | 40,7 (46,7) | 45,2 (47,4)             | 48,3 (51)                        | 51,1 (50,093)                     | 51,907 (52,82)  | 53,305 (56,65)                | 56 487                            |               |           |
| Directs                                                                                                     | 34,6 (38,6) | 38,3 (41)               | 40,9 (42,9)                      | 41,6 (40,806)                     | 43,061 (43,712) | 45,231 (46,084)               | 47 949                            |               |           |
| Transfert féd.                                                                                              | 6,1 (8)     | 6,9 (6,4)               | 7,3 (8,15)                       | 9,5 (9,287)                       | 8,842 (9,108)   | 8,074 (10,566)                | 8 538                             |               |           |
| Dépenses                                                                                                    | 41,8 (46,5) | 45,2 (47,4)             | 48,3 (49,66)                     | 51,1 (51,0)                       | 51,907 (52,8)   | 53,305 (55,8)                 | 56 990                            |               |           |
| Programmes                                                                                                  | 35,4 (39,3) | 37,6 (40)               | 40,8 (42,06)                     | 43,2 (43,7)                       | 44,713 (45,54)  | 45,699 (48,16)                | 48 478                            |               |           |
| Service dette                                                                                               | 6,4 (7,2)   | 7,6 (7,4)               | 7,4 (7,6)                        | 7,9 (7,4)                         | 7,194 (7,28)    | 7,606 (7,68)                  | 8 242                             |               |           |
| Solde                                                                                                       | -1,1 (0,1)  | 0 (0,007 après réserve) | 0 (0,427 après réserve de 0,950) | 0 avec usage de la réserve de 950 | 0               | 0 (0 avec une réserve de 809) | 0 avec usage de 503 de la réserve |               |           |

# Remarque préliminaire. Avant de passer à l'analyse du budget 2003-2004, voici quelques faits à se rappeler.



En décembre 2002, l'Assemblée nationale du Québec a adopté à l'unanimité une loi, la «Loi 112 - Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale», qui ouvre une action permanente et continue du gouvernement et de la société québécoise en direction d'un Québec sans pauvreté. Cette loi est en vigueur depuis le 5 mars 2003. Les élections ont ensuite modifié la donne. Le plan d'action prescrit par la loi pour le 5 mai 2003 n'a toujours pas été annoncé. Le nouveau gouvernement est donc techniquement dans l'illégalité depuis cette date. Le ministre Claude Béchard, responsable de la loi a promis un plan d'action le plus vite possible et au plus tard à l'automne. Par ailleurs dans son discours d'ouverture de la session parlementaire, le nouveau premier ministre Jean Charest n'a pas soufflé un seul mot de la loi 112 et de ses obligations par rapport à la loi. En fait ce discours inaugural pointe plutôt en direction de mesures susceptibles d'accentuer la pauvreté et d'accroître les écarts entre riches et pauvres. Or la loi 112 impose aux ministres de faire état des impacts sur la pauvreté des mesures qu'ils préconisent.

La loi 112 doit être mise en action. Il faut lui donner des moyens en conséquence et donner effet aux mesures urgentes que demandent depuis des mois et des mois un large mouvement citoyen. Les gens veulent y croire. Pour y croire, il va falloir que le départ de cette loi soit marqué par des décisions concrètes qui ont un impact pour le mieux dans la vie des plus pauvres. Ça ne se fera pas sans changer le regard et sans y mettre les dollars. Tout le monde y gagnera. Chaque dollar placé au bas de l'échelle circule plusieurs fois dans l'économie et profite à tout le monde.

Il y a lieu de se demander quelle part y fera ce deuxième budget 2003-2004, l'autre n'ayant pas été voté. Le Collectif pour une loi sur l'élimination de la pauvreté a l'habitude de publier à chaque année un outil d'analyse budgétaire. Celui de cette année est en deux parties :

- une grille d'analyse d'ensemble du budget avec référence pour mémoire aux faits saillants des cinq dernières années et
- une grille d'évaluation de la réponse faite dans le budget aux attentes répétées du milieu en vue de la mise en application de la loi.

Rappelons les buts énoncés à l'article 6 de la loi 112 :

- promouvoir le respect et la protection de la dignité des personnes en situation de pauvreté et lutter contre les préjugés à leur égard ;
- améliorer la situation économique et sociale des personnes et des familles qui vivent dans la pauvreté et qui sont exclues socialement ;
- réduire les inégalités qui peuvent nuire à la cohésion sociale ;
- favoriser la participation des personnes et des familles en situation de pauvreté à la vie collective et au développement de la société ;
- développer et renforcer le sentiment de solidarité dans l'ensemble de la société québécoise afin de lutter collectivement contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Le tableau à droite, quant à lui, décrit la situation à faire évoluer. En 1998, le revenu privé moyen du cinquième le plus riche des ménages a dépassé la barre des 100 000 \$. Depuis les baisses d'impôt fédérales et provinciales auront amélioré de plusieurs milliers de dollars, jusqu'à l'équivalent d'une prestation d'aide sociale et plus, les revenus nets de ces familles. Le dernier recensement vient de démontrer qu'entre 1990 et 2000 le dixième le plus riche de la population s'est accaparé l'accroissement de la richesse au Canada. La nouvelle mesure du panier de consommation du fédéral montre que la prestation d'aide sociale de base (523\$ par mois, 6276\$ par année) est à des milliers de dollars en deça du coût estimé de la couverture des besoins de base au Québec (environ 11 150\$ pour une personne). Une bonne partie du cinquième le plus pauvre de la population ne couvre toujours pas ses besoins essentiels. Les préjugés sont bien utiles pour ne pas voir ces réalités. Le temps est venu de considérer l'ensemble de la situation et d'exiger de mettre les dollars publics là où ils sont les plus vitaux et les plus utiles : dans des services fondés sur les droits de toutes et tous et dans la couverture prioritaire des besoins essentiels de toutes et tous.

Tableau : La répartition des revenus par quintiles dans la population québécoise

Revenu moyen des unités familiales selon le type de revenu et impôt moyen dans chaque quintile de revenu disponible, Québec, 1998

| Quintile (Cinquième) |                  |        |        |        |                 |
|----------------------|------------------|--------|--------|--------|-----------------|
|                      | 5                | 4      | 3      | 2      | 1               |
|                      | (le plus pauvre) |        | \$     |        | (le plus riche) |
| Personnes seules     |                  |        |        |        |                 |
| Revenu privé         | 1 486            | 4 134  | 9 367  | 23 616 | 51 070          |
| Revenus de transfert | 4 868            | 8 079  | 7 774  | 4 766  | 2 120           |
| Revenu total         | 6 353            | 12 214 | 17 141 | 28 382 | 53 189          |
| Impôt                | 486              | 587    | 1 656  | 5 730  | 15 409          |
| Revenu disponible    | 5 867            | 11 627 | 15 485 | 22 653 | 37 781          |
| Familles             |                  |        |        |        |                 |
| Revenu privé         | 6 176            | 19 462 | 36 777 | 57 944 | 107 690         |
| Revenus de transfert | 10 578           | 10 107 | 7 829  | 5 347  | 3 615           |
| Revenu total         | 16 754           | 29 569 | 44 606 | 63290  | 111 305         |
| Impôt                | 736              | 3 230  | 8 388  | 13 965 | 31 052          |
| Revenu disponible    | 16 017           | 26 339 | 36 219 | 49 326 | 80 253          |
| Ensemble des unités  |                  |        |        |        |                 |
| Revenu privé         | 3 079            | 12 594 | 26 919 | 46 908 | 95 229          |
| Revenus de transfert | 6 985            | 8 793  | 7 616  | 6 014  | 3 871           |
| Revenu total         | 10 064           | 21 387 | 34 535 | 52 922 | 99 100          |
| Impôt                | 607              | 2 175  | 5 845  | 11 623 | 26 883          |
| Revenu disponible    | 9 457            | 19 211 | 28 690 | 41 298 | 72 216          |

Note : Les quintiles ont été établis séparément pour les personnes seules, les familles et les unités familiales.

Source : Statistique Canada, Enquête sur les finances des consommateurs.

Compilation : Institut de la statistique du Québec, 11 février 2002.

Voici un rappel des représentations prébudgétaires 2003-2004 faites par le Collectif tant au nouveau gouvernement qu'au précédent.

Un ensemble d'enjeux à court, moyen et long terme

- Des mesures urgentes qui amorcent des changements maintenant dans les conditions de vie des plus pauvres
- Les moyens de la mise en application des buts et des orientations de la loi 112 dans un premier plan d'action qui montre le sérieux des intentions
- Un Québec sans pauvreté
  - La couverture des besoins essentiels de tous les citoyENEs
  - La prochaine génération de programmes sociaux et fiscaux

On soustrait de la prestation d'aide sociale d'un parent le montant d'une pension alimentaire reçue pour son enfant alors que cette prestation n'est pas calculée dans le revenu imposable d'un parent plus en moyen et qu'elle lui reste alors pour l'enfant. C'est une discrimination à éliminer.

La mise en application de la loi 112

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A viser                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stipulé pour le plan d'action initial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en application générale de la loi (article 13 sur articles 1 à 12)</li><li>• Prévion de cibles de revenu à atteindre (article 14, cf articles 59-60)</li><li>• Modifications à l'aide sociale (article 15)<ul style="list-style-type: none"><li>• Abolition de la coupure pour partage de logement (article 15. 1 °)</li><li>• Prestation minimale transitoire non réductible (article 15.2 °)</li><li>• Modification du traitement des actifs et avoirs liquides (article 15.3 °)</li><li>• Modification du traitement de la pension alimentaire (article 15.4 °)</li></ul></li><li>• Mesures visant à améliorer la situation économique et sociale des familles et personnes en situation de pauvreté (article 17)</li><li>• Opération des mécanismes (articles 16, 18-21)</li></ul> | Un départ équipé<br>Prévoir la sortie de la pauvreté<br><br>Déjà fait<br>Amorcer barème plancher<br>Mesures d'application générale<br>Exclusion du montant complet<br>Mesures urgentes du Collectif<br>Opérations |
| <b>Autres aspects</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en place des institutions de suivi : Comité consultatif et Observatoire (non encore en vigueur)</li><li>• Autres mécanismes et leur opération (articles 46-70)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Budget de fonctionnement<br>Budget de fonctionnement                                                                                                                                                              |



Un rappel des mesures urgentes à impact budgétaire préconisées par le Collectif

|                                                               | Coût annuel en M\$                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| • Appauvrissement zéro                                        | Maintien et indexations courantes |
| • Barème plancher à l'aide sociale                            |                                   |
| • Élimination complète des pénalités                          | 47                                |
| • Couverture des besoins essentiels                           | 505                               |
| • Gratuité des médicaments                                    |                                   |
| • Personnes à l'aide sociale                                  | 16                                |
| • Personnes recevant le supplément de revenu garanti complet  | 7                                 |
| • Reconfiguration des allocations familiales                  | 384                               |
| • Logement social                                             | Voir FRAPRU                       |
| • Mesures d'accès à la formation, à l'insertion et à l'emploi | 185                               |

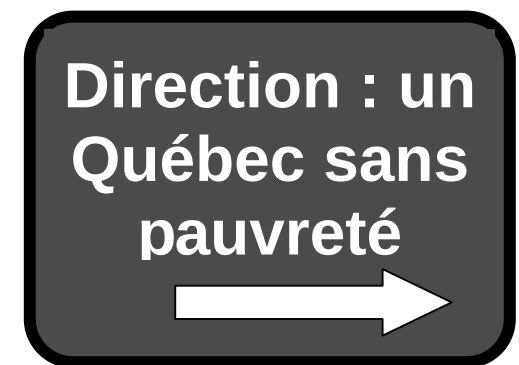
### **Considérations à prendre en compte avec l'adoption de la loi 112**

- On ne pourra pas tendre vers un Québec sans pauvreté (article 1) sans déplacer une partie du PIB vers le bas de l'échelle et sans reconsidérer la façon de prendre les décisions de finances publiques.
- La marche vers une société sans pauvreté passe par la réduction des inégalités.
- Le principe énoncé dans la proposition de loi du Collectif à l'effet que l'amélioration des revenus et des conditions de vie du cinquième le plus pauvre de la population passe avant l'amélioration des revenus du cinquième le plus riche est un bon principe pour amorcer cette réduction des inégalités. Il est impératif d'en faire le suivi annuel.
- Le ministère des Finances a pu constater le bien-fondé de l'affirmation du Collectif à l'effet que les dollars vitaux sont des dollars locaux efficaces pour faire rouler l'économie. L'enjeu est en fait d'apprendre à miser sur 100% de la population plutôt que sur les seuls 60% qui paient des impôts.
- La marche vers une société sans pauvreté passe aussi par la couverture des besoins essentiels de tous ses membres et par le passage à une autre génération de programmes sociaux et fiscaux qui suppose de dépasser les aberrations des formes actuelles de sécurité du revenu dedans et dehors de la fiscalité. L'idée est d'en arriver à une approche de garantie de revenu intégrée à la fiscalité avec un accès de toutes et tous, dans la dignité, à un revenu de base couvrant les besoins essentiels, améliorables jusqu'à un seuil d'imposition nulle où commence la contribution aux finances publiques. La méthode reste à trouver et à débattre, mais il faut dès maintenant prendre acte de la volonté citoyenne fortement exprimée en commission parlementaire d'en finir avec les discriminations et aberrations.
- Il faut en venir à faire évoluer le cadre de référence avec lequel on aborde la pauvreté, la richesse, les dollars<sup>1</sup>.

### **Considérations particulières à prendre en compte dès maintenant**

- L'amélioration des prestations d'aide sociale passe par le barème plancher, soit la fixation dans la loi d'une prestation d'aide sociale qui couvre au moins les besoins essentiels et qui ne peut être réduite pour cette portion. La progression vers un barème plancher passe par la mise à niveau des prestations «apte» et «contraintes temporaires à l'emploi» en direction de la prestation allouée en situation de «contraintes sévères à l'emploi» et par une élimination consécutive de cette catégorisation pour passer vers un autre type d'approche fondée sur les droits, sur la couverture des besoins essentiels et des besoins spéciaux. La prestation minimale transitoire prévue à l'article 15 de la loi 112 devrait amorcer ce genre de mise à niveau en attendant les travaux du comité consultatif prévus à l'article 59.
- Toute hausse de transferts aux personnes en provenance du fédéral devrait être affectée aux transferts aux personnes par le gouvernement du Québec. Par exemple une hausse de la prestation fiscale pour enfants doit rester en amélioration aux allocations familiales et ne pas être redirigée vers des prestations de services.
- La bonne gestion des coûts de santé passe par l'amélioration des revenus et des conditions de vie des plus pauvres (voir la Déclaration de Toronto).
- Les fonds sont là (cf conférence des premiers ministres sur la santé) pour rétablir la gratuité des médicaments à l'aide sociale.

En somme, changer le regard sur la pauvreté et y mettre les dollars. Allons voir maintenant quelles décisions sont prises.



<sup>1</sup> Le regard d'experts français (voir les travaux de Patrick Viveret) sur le travail du Collectif et du Carrefour de savoirs sur les finances publiques identifie un triangle efficace pour la transformation du cadre de référence : 1. tendre vers une société sans pauvreté à travers une loi cadre et programme, 2. reconsidérer la richesse en intégrant les concepts de Produit intérieur doux et de Dépense intérieure dure, 3. reconsidérer la monnaie et ses échelles en intégrant les concepts de dollars vitaux, fonctionnels et excédentaires. L'attache de ce triangle suppose de croiser les savoirs avec les personnes en situation de pauvreté.

# Les mesures annoncées

À compléter en situant bien les ordres de grandeur entre les milliards (MM\$) et les millions (M\$).

Un budget a de l'impact sur les 8 points ci-dessous. Vous devriez pouvoir classer les mesures annoncées selon l'une ou l'autre des rubriques.

## Qu'a-t-on dit ces dernières années ?

## Budget Marois

## Que dit-on maintenant ?

### Les revenus des personnes

► **En 1998-1999**, baisses d'impôt de 850M\$ et hausse du seuil d'imposition nulle, rien pour le cinquième le plus pauvre de la population dont une partie s'appauvrit par défaut d'indexation des prestations et des allocations familiales. Accroissement des écarts.

► **En 1999-2000**, baisses d'impôt de 400M\$, et consultation publique sur la manière de réduire les impôts de 1,3MM\$ de plus à partir de cinq scénarios proposés. Rien pour le cinquième le plus pauvre de la population, pas même en mesures d'aide vers l'emploi. Accroissement des écarts.

► **En 2000-2001**, baisses d'impôts non pas de 1,3MM\$ mais de 4,5MM\$ sur deux ans. 120M\$ aux familles recevant des allocations familiales pour se brancher sur Internet. 246M\$ pour indexer une fois les prestations d'aide sociale et ôter par étapes la coupure de partage de logement. Accroissement des écarts d'environ 4,2MM\$ entre le 60% qui paie des impôts et le 40% qui n'en paie pas.

► **En 2001-2002**, baisse d'impôt supplémentaire de 3,5 MM\$ sur 3 ans dont 1 MM\$ dès 2001-2002. Total cumulatif des baisses d'impôt d'ici 2003-2004 : 11 MM\$. Effet récurrent en manque à gagner en 2003-2004 : 3,8 MM\$. Réduction d'impôt moyen de 20% en 2002; devancement de la réduction d'impôt supplémentaire pour les familles; indexation automatique du régime fiscal devancée au 1<sup>er</sup> janvier 2002. Augmentation des écarts d'environ 3,2 MM\$ avec le 40% de la population qui ne paie pas d'impôts où les seuls avantages notés sont l'indexation automatique des prestations à l'aide sociale (102 M\$) et l'amélioration de l'aide financière aux étudiantEs (113,7 M\$).

**En 2002-2003**, 400 M\$ plus au bas de l'échelle : 100\$ par adulte et 200\$ par couple en plus du crédit d'impôt pour la TVQ versé en décembre 2001 «parce qu'une partie de ces bénéficiaires n'avaient pas pu profiter des baisses d'impôt annoncées le printemps dernier», pleine indexation du régime d'imposition des particuliers le 1<sup>er</sup> janvier 2002; baisse d'impôt ciblée de 177 M\$ (énoncé de mars 2002); indexation assurée de l'ensemble des prestations d'aide sociale (75 M\$); abolition de la totalité de la coupure pour partage de logement à l'aide sociale à partir de janvier 2003 (52 M\$ par année); apparition dans la méthodologie d'une approche de l'impact des mesures sur tous les types de ménages y compris les plus pauvres.

► *Pas d'augmentation d'impôts et de taxes. 27 M\$ pour des crédits d'impôts aux nouveaux diplômés pour travailler en région ressource éloignée (jusqu'à 8 000\$), crédit d'impôt actuel doublé sur les intérêts d'un prêt étudiant pour des jeunes de régions ressources éloignées; crédits d'impôts pour des stages en milieu de travail dans des régions ressources éloignées. Crédit d'impôt aux travailleurEs autonomes pour congé parental (55% du revenu net pendant 12 semaines, jusqu'à 5 070\$). Crédit d'impôt remboursable pour hébergement d'un parent transformé en crédit pour les aidantEs naturels et bonifié de 50\$ (600 \$ par année pour 80 000 personnes). Allègements fiscaux sur les laisser-passer de transport en commun des travailleurEs (coûts assumés par les employéEs déductibles du calcul de leur revenu imposable et non imposition des coûts assumés par l'employeur).*

► *5 M\$ pour adapter des domiciles pour héberger des parents âgés*

► *3,6M\$ en 2003-2004, puis 14,4 M\$ en 2004-2005 et 2005-2006 pour étendre l'exemption de 100\$ du revenu de pension alimentaire à l'ensemble des ménages prestataires de l'aide sociale ayant un enfant à leur charge sans tenir compte de l'âge (l'exemption était limitée aux familles ayant des enfants de 5 ans et moins) (une partie de la pension reste déduite de la prestation alors que la totalité de la pension n'est pas comptabilisée à l'impôt)*

► *45 M\$ sur trois ans pour rendre permanent le programme Solidarité Jeunesse et l'étendre aux jeunes de 21 à 24 ans.*

►

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Les revenus des entreprises</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>En 1998-1999</b>, baisse des taxes sur la masse salariale, baisses d'impôt de 300M\$ pour les PME en 2001-2002, garanties contre les hausses de taxation, congés fiscaux variés.</li><li>▶ <b>En 1999-2000</b>, avantages fiscaux importants pour les entreprises qui s'installeront dans la zone franche à Mirabel. Crédits à l'innovation technologique. Avantages fiscaux liés à la mise en place de Carrefours de la nouvelle économie.</li><li>▶ <b>En 2000-2001</b>, application du modèle irlandais de congés fiscaux pour attirer des entreprises. Exemption fiscale complète sur dix ans pour des projets majeurs d'investissement. Amortissement accéléré à 125% et congé de taxe sur le capital et autres mesures visant à accroître l'investissement privé manufacturier, informatique, aéronautique et à améliorer les transactions internet et les équipements anti-pollution.</li><li>▶ <b>En 2001-2002</b>, impôt zéro pour dix ans pour les PME manufacturières dans les régions ressources éloignées; crédit d'impôt de 40% sur les salaires pour la création d'emplois dans la transformation des ressources (65M\$); 170 M\$ pour faciliter le financement des PME et la création d'entreprises; crédits d'impôt pour les entreprises de la Cité de la biotechnologie et santé humaine à Laval.</li><li>▶ <b>En 2002-2003</b>, 525 M\$ en liquidités pour les PME; mise en place de La Financière du Québec; réduction de la taxe sur le capital : 60% des entreprises ne paieront plus de taxe sur le capital dès janvier 2003; passage du taux de la taxe sur le capital de 0,64% à 0,30% d'ici 2007; mesures en faveur de la nouvelle économie, dont élargissement du soutien fiscal aux entreprises de commerce électronique implantées dans le territoire entourant la Cité du commerce électronique; accès accru des entreprises au congé d'impôt pour dix ans sur le revenu, le capital et la masse salariale; divers autres avantages fiscaux bonifiés en plus à l'énoncé de mars 2002; soutien aux régions rurales (Villages branchés du Québec et RénoVillage).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <i>Régions ressources éloignées : crédit d'impôt pour un an équivalent à 20% du salaire pour l'embauche de nouveaux diplômés et bonification du crédit d'impôt pour stage en milieu de travail.</i></li><li>▶ <i>Crédit d'impôt remboursable temporaire pour la construction de chemins en milieu forestier.</i></li><li>▶ <i>10 M\$ en 2003-2004 et 20M\$ en 2004-2005 pour aider les PME à des programmes de conciliation travail-famille</i></li><li>▶ <i>Divers ajustements, assouplissements, prolongations ou bonifications d'avantages fiscaux mis en place dans les années précédentes. Diverses harmonisations avec les décisions du budget fédéral.</i></li><li>▶ <i>Voir pour le reste les mesures annoncées pour l'emploi et l'économie qui ont nécessairement des impacts directs et fiscaux sur les revenus des entreprises.</i></li></ul> | ▶ |
| <b>Les revenus du gouvernement</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>En 1998-1999</b>, plus élevés que prévus de 6MM\$.</li><li>▶ <b>En 1999-2000</b>, 1,1MM\$ de revenus fiscaux et 1,6MM\$ de transferts fédéraux de plus que prévu.</li><li>▶ <b>En 2000-2001</b>, bonne situation économique, revenus plus élevés que prévus de 2,6 MM\$.</li><li>▶ <b>En 2001-2002</b>, prévisions plus élevées de 1,8 MM\$ que celles prévues dans le budget 2000-2001 (49,3 MM\$).</li><li>▶ <b>En 2002-2003</b>, révision à la baisse de 1,8 MM\$ des prévisions de revenus pour 2001-2002 et 2002-2003, compensée en partie par une diminution du coût de la dette de 944 M\$; nouveaux revenus (taxe sur le tabac, mesures de lutte contre l'évasion fiscale). Ajustements à la hausse lors de l'énoncé supplémentaire de mars 2002.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <i>Revenus plus élevés que prévu de 3,3 MM\$ en 2003-2004, à la fois en raison de la hausse des revenus autonomes et des transferts fédéraux. Hausse prévue des revenus autonomes 6,6% en 2002-2003, de 5,4% en 2003-2004 et de 4% en 2004-2005. Incertitude sur les transferts fédéraux avec prévisions à la baisse.</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ▶ |
| <b>Les répartitions entre les niveaux de gouvernement</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>En 1998-1999</b>, coupure de 500M\$ aux municipalités.</li><li>▶ <b>En 1999-2000</b>, 1,4MMS de plus du fédéral reversés en péréquation. Le Québec annonce le déficit zéro et autres mesures rétroactives à 1998-1999.</li><li>▶ <b>En 2000-2001</b>, 430M\$ en divers échanges de responsabilités entre municipalités et gouvernement. Transferts fédéraux plus élevés que prévu de 0,8 MM\$.</li><li>▶ <b>En 2001-2002</b>, transferts fédéraux plus élevés que prévus de 1,7 MM\$.</li><li>▶ <b>En 2002-2003</b>, réduction des transferts fédéraux de 373 M\$ en 2001-2002 et 405 M\$ en 2002-2003, rapport de la commission Séguin et constat du déséquilibre fiscal entre le fédéral et les provinces, au désavantage de celles-ci.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <i>Augmentation des transferts fédéraux prévus de 1,647 M\$ en 2003-2004 due aux transferts fédéraux additionnels en santé annoncés en février 2003.</i></li><li>▶ <i>Situation de déséquilibre fiscal entre la capacité financière du fédéral et des provinces par rapport à leurs obligations respectives de dépenses toujours dénoncée.</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ▶ |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <div>Les programmes du gouvernement</div> | <div><div>► <b>En 1998-1999</b>, places en garderie, mesures pour l'éducation, les jeunes, avec des stages, investissements dans la culture et ses industries.</div><div>► <b>En 1999-2000</b>, 1MM\$ en santé, rétroactif en partie pour payer la dette des établissements et stabiliser les services, 747M\$ pour les assurer et les améliorer. En éducation, 556M\$. Aide à l'orientation vers des carrières scientifiques et techniques. 4,5M\$ en emplois d'été et stages étudiants. 86M\$ pour la culture et le patrimoine religieux.</div><div>► <b>En 2000-2001</b>, 2,7MM\$ en santé. En éducation, 1MM\$ sur 3 ans. 150M\$ aux universités, cegeps, commissions scolaires. Aide aux études graduées. Engagements du Sommet de la jeunesse : 120M\$ dans un fonds jeunesse, 95 M\$ en mesures d'aide à la jeunesse, 160M\$ au Fonds de lutte contre la pauvreté (passe de 250M\$ à 160M\$ sur trois ans), partenariat gouvernement-Fonds de solidarité pour augmenter les stages étudiants. 160M\$ pour la recherche. 130M\$ en appui à la culture et au patrimoine.</div><div>► <b>En 2001-2002</b>, vu l'accroissement constant des coûts depuis 1997-1998, 1,96 MM\$ de plus en santé, dont 1,3 MM\$ en hausse du budget régulier. En éducation, «respect intégral des engagements du Sommet de la jeunesse et même plus» et, vu l'accroissement constants des coûts en éducation, 728 M\$ de plus en 2001-2002. Pour la culture : 75M\$ sur 4 ans. Grande emphase mise sur un plan de lutte à la pauvreté de 300 M\$ (102 M\$ pour l'indexation des prestations, 86 M\$ sur quatre ans dans un programme Action Emploi visant à bonifier dégressivement de 3\$ ,2\$ puis 1\$ l'heure le salaire de chômeurs de longue durée commençant un emploi, 100 M\$ dans une réserve dont l'usage est à déterminer, et quelques autres mesures) qui fait en réalité moins que dans le budget précédent.</div><div>► <b>En 2002-2003</b>, respect des cibles de dépenses et même prévision de restrictions d'au moins 281 M\$ pour 2001-2002; apparition de la dimension sécurité : 8 M\$ en 2001-2002 et 35 M\$ en 2002-2003 pour améliorer les activités de renseignements, d'enquête et de sécurité; en tout 473 M\$ pour construire ou rénover 40 000 logements sociaux; 40 M\$ sur deux ans pour l'action communautaire.</div></div> | <div><div>► 400 M\$ de réduction des dépenses en 2003-2004 et autres prévisions de réduction alléguées en 2004-2005, ce qui selon certains pourrait aller à environ 1 MM\$ sur deux ans.</div><div>► 270 M\$ pour le logement dont environ 80 M\$ pour du logement social vers une population en situation de pauvreté.</div><div>► Éducation : 131 M\$ pour la modernisation des bibliothèques, 42 M\$ en 2003-2004 et 50,1 M\$ en 2004-2005 pour formations professionnelles au secondaire, formation technique au collégial, formation en région éloignée, formation continue. Investissements de 250 M\$ en infrastructures et équipements.</div><div>► 1,7 MM\$ de plus en santé, dont 838 M\$ de transferts fédéraux et 814 M\$ du Québec, dont 556 M\$ pour les services de première ligne; investissements de 225 M\$ pour augmenter la capacité des université d'accueillir des étudiants en médecine, sciences infirmières et pharmacie; aide au soutien à domicile, jeunes en difficulté, santé mentale, hébergement de personnes âgées.</div><div>► Lutte contre la pauvreté : 50,9 M\$ annoncés pour 2003-2004, soit 3,6 M\$ pour les pensions alimentaires, 15 M\$ pour la bonification de Solidarité Jeunesse, 0,9 M\$ pour le crédit communautaire, 20 M\$ pour le Fonds d'initiatives sociales (66 m\$ sur 3 ans plus 25 M\$ injectés par la Fondation Lucie et André Chagnon). Du montant une partie est en fait pour l'action communautaire : 1,4 M\$ pour la prolongation du programme Achat-rénovation d'immeubles communautaires, 10 M\$ pour l'action communautaire autonome. Sur 3 ans, 158,5 M\$ sont annoncés dont 38,4 M\$ sont en fait du soutien au communautaire, ce qui laisse 128,1 M\$ pour la lutte à la pauvreté. Ajoutons le 80 M\$ de annonces en logement qui sont du logement social qui lutte contre la pauvreté et 30 M\$ en mesure d'aide à l'emploi qui pourraient être considérées comme des mesures luttant contre la pauvreté, et on obtient un gros total de 238,1 M\$ sur trois ans, ceci alors que le gouvernement avait annoncé en juin 2002 1,5 MM\$ sur 5 ans.</div><div>► Environnement : contrôle des émissions de gaz à effet de serre (dont déductions du revenu des salariés pour le transport en commun), efficacité énergétique, premiers gestes à faible coût pour la politique nationale de l'eau.</div><div>► Culture : 20 M\$ de plus pour «Pour mieux porter le Québec à l'écran», 5 M\$ de plus en 2003-2004 pour le Conseil des arts et des lettres du Québec, élargissement de la déduction fiscale pour droits d'auteur, 12 M\$ pour les événements majeurs et les festivals populaires, investissements d'infrastructures.</div></div> | <div>►</div> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <h2>L'emploi et l'économie</h2> | <p>► <b>En 1998-1999</b>, une politique d'emploi (série de cahiers), des fonds pour la SGF, Innovatech, Investissement Québec, des mesures pour Montréal misant sur les produits financiers.</p> <p>► <b>En 1999-2000</b>, orientation sur l'économie du savoir misant sur la recherche et sur l'innovation. À Québec, Cité de l'optique, Centre national des nouvelles technologies appliquées. Stratégies pour aller chercher une part de marché dans la mondialisation de l'économie, dont la zone franche à Mirabel pour attirer les entreprises de l'extérieur dans quatre secteurs. Support habituel aux investissements. Léger appui aux CLD. Percée de 120M\$ dans le domaine du développement durable. Aide au réseau routier, au chemin de fer d'intérêt local et au réseau cyclable.</p> <p>► <b>En 2000-2001</b>, «soutenir la transformation de l'économie pour créer encore plus d'emplois» conduit à la méthode irlandaise d'incitatifs fiscaux pour attirer les entreprises et les investissements. Révision du programme immigrants-investisseurs, soutien à la restructuration de la sous-traitance, notamment dans l'aérospatial. 290M\$ en projets d'infrastructure. 310M\$ pour le développement des régions. Aide à la forêt, aux milieux ruraux.</p> <p>► <b>En 2001-2002</b>, dans le cadre d'un programme de 800 M\$ sur trois ans dans les régions, élargissement de l'approche des congés fiscaux sur dix ans aux PME manufacturières des régions ressources éloignées, crédit d'impôt de 40% sur les salaires pour la création d'emplois dans la transformation des ressources (65M\$), 170 M\$ au financement des PME et à la création d'entreprises, 142 M\$ en diversification économique, développement de crêneaux d'excellence et soutien au développement des ressources forestières et minières. Autres mesures d'infrastructures routières (865 M\$), de support à la science et l'innovation (370 M\$ sur trois ans), de même que dans le secteur de l'environnement (40 M\$ sur trois ans) et de l'agro-alimentaire (15 M\$).</p> <p>► <b>En 2002-2003</b>, objectif de «chauffer l'économie» devant un ralentissement perceptible avant le 11 septembre 2001 et plus prononcé depuis; objectif d'accroître de 0,7% le PIB en 2002; diminution de 3% des exportations internationales du Québec en 2001; on mise sur la consommation (400 M\$ «au bénéfice des consommateurs»); mesures de soutien aux PME et d'accélération des investissements privés; plan d'action pour créer ou maintenir 16 000 emplois en 2002 au coût de 641 M\$ compensé par des retombées fiscales et une réallocation de dépenses qui est expliquée ailleurs comme une restriction dans les dépenses de programme; accélération des investissements du secteur public pour 3 MM\$ ; 500 M\$ de plus en accélération des investissements des sociétés d'État; 525 M\$ en liquidités pour les PME sous formes de reports d'acomptes et de remises; mise en place de La Financière du Québec, pour faciliter divers financements aux entreprises, petites coopératives et entreprises d'économie sociale; accélération de grands projets, dont bonification du programme FAIRE (150 M\$ de plus en 2001-2002 et 200 M\$ de plus en 2002-2003); mesures en faveur de la nouvelle économie.</p> | <p>► Croissance de l'économie et du PIB réel de 3,8% en 2002, dépassant celle du Canada et des États-Unis. Croissance prévue de 3,5% en 2003. Croissance prévue du PIB nominal de 5,5% en 2003-2004. 118 000 emplois créés en 2002, soit le meilleur résultat depuis 1973.</p> <p>► Baisse du taux de chômage et hausse de l'activité. Taux de chômage de 8,6% en 2002 et prévu à 8,1% en 2003. Objectifs de plein emploi dans les documents budgétaires.</p> <p>► «Poursuivre le développement de l'économie en misant sur la richesse de notre main-d'œuvre, en favorisant l'investissement des entreprises et en profitant davantage du progrès technologique.»</p> <p>► Favoriser le retour de jeunes en régions</p> <p>► 225 M\$ sur trois ans pour favoriser la conciliation travail-famille (dont accélération du réseau de 200 000 place à 5\$ en centres de la petite enfance et expériences pilotes dans les entreprises).</p> <p>► 60 M\$ sur 3 ans à Emploi Québec pour accélérer la formation professionnelle et technique sur des métiers en demande (30 M\$), pour l'accès à des programmes de formations et d'employabilité (15 M\$), pour améliorer l'insertion des 45 ans et plus (15 M\$).</p> <p>► Poursuite et bonification des actions avec Investissement Québec et politique de développement des exportations, de la compétitivité et des investissements. Enveloppe additionnelle de 50 M\$ à la Financière. Bonification du programme FAIRE</p> <p>► 20 M\$ aux coopératives sur trois ans pour aider à la capitalisation et au financement.</p> <p>► 20 M\$ sur 3 ans aux entreprises d'économie sociale pour le Plan d'action pour le développement des entreprises d'économie sociale.</p> <p>► Fond de 300 M\$ pour l'expansion des entreprises de biotechnologie et 50M\$ de plus pour le programme de prêt Bio-levier.</p> <p>► Recherche et technologie : 21 M\$ de plus en 2003-2004.</p> <p>► Régions : 17 M\$ pour les contrats ACCORD, reconduction sur 5 ans des budgets des CLD, Fonds d'aide aux entreprises : 24 M\$ pour les CRD et aide au partenariat CLD-SOLIDE</p> <p>► Ressources : 5 M\$ par année pour la mise en valeur des forêts privés, 5 M\$ par année pour les pêches et l'aquaculture, 11,5 M\$ par année pour l'industrie agricole et la transformation alimentaire, 16 M\$ sur trois ans pour l'industrie serricole.</p> <p>► Tourisme : 6 M\$ pour le tourisme hivernal, 87M\$ pour la société des établissements de plein air.</p> | ► |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Le paiement de la dette</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>En 1998-1999</b>, «on n'emprunte plus pour payer l'épicerie!»</li><li>▶ <b>En 1999-2000</b>, dette totale de 96MM\$.</li><li>▶ <b>En 2000-2001</b>, idem, mais service de la dette plus bas que prévu.</li><li>▶ <b>En 2001-2002</b>, réduction de la dette de 500 M\$ et baisse prévue du taux d'endettement de 21% en cinq ans.</li><li>▶ <b>En 2002-2003</b>, réduction de l'année précédente serait plutôt de 372 M\$</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <i>La dette nette est passée de 105,1MM\$ en 2002-2003 à 108,7 MM\$ en 2003-2004, mais le taux de la dette sur le PIB est en réduction constante depuis 1997-1998 et il est passé de 51,9% en 1997-1998 à 45,3% en 2003-2004. «La dette nette n'augmente pas.» Pauline Marois.</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>L'équilibre du budget</b> (surplus ou déficit) | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>En 1998-1999</b>, déficit prévu, mais déficit zéro atteint un an plus tôt.</li><li>▶ <b>En 1999-2000</b>, déficit zéro, surplus transformés en réductions d'impôt.</li><li>▶ <b>En 2000-2001</b>, déficit zéro, surplus transformés en réductions d'impôt.</li><li>▶ <b>En 2001-2002</b>, déficit zéro, surplus transformés en réductions d'impôt. Surplus supplémentaires constatés dans les années précédentes. Apparition d'une réserve de 950 M\$ en 2000-2001 utilisable en éducation, en santé et services sociaux, en nouvelles initiatives en solidarité sociale, recherche et projets spéciaux sélectionnés. Sans oublier 730 M\$ très peu encore dépensés des années précédentes mis dans des OSBL-cachettes d'écureuil.</li><li>▶ <b>En 2002-2003</b> : priorité à l'équilibre des finances publiques; déficit zéro préservé; maintien des objectifs de dépenses; utilisation du solde de 670 M\$ de la réserve budgétaire.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <i>Déficit zéro. Croissance des dépenses limitée à 3,7% en 2003-2004, excluant la santé, de 5,8% incluant la santé, alors que la croissance du PIB prévue est de 5,5%. Financement de 400 M\$ en initiatives nouvelles par des resserrements dans les dépenses en 2003-2004, avec un groupe de travail coordonné par le Président du Conseil du trésor. Par contre 809 M\$ sont affectés à une réserve pour la santé dont 503 M\$ seront dépensés en 2004-2005 et 306 M\$ seraient dépensés en 2005-2006 pour tenir compte des coûts croissants de la santé. En réalité, le déficit zéro est technique : il y a un surplus.</i></li></ul> |  |

Alors ?  
Les décisions annoncées vont-elles dans la direction voulue ?

Attention à la façon de prendre l'analyse faite dans le rapport Breton des risques dans les prévisions budgétaires du dernier budget. Le montant de 4,3 MM\$ de trou possible en 2003-2004, c'est comme si on avait accumulé toutes les pelures de bananes possibles sur le chemin d'un marcheur sans tenir compte de la possibilité du marcheur de choisir son chemin et d'éviter les pelures en questions. C'est comme imaginer qu'un joueur devra jouer un jeu vidéo sans manettes de contrôle. En passant, où sont rendues les manettes du grand jeu des finances publiques ?



UNE LOI 112 À FINANCER. Alors quelle est notre évaluation? Le budget prévoit-il le nécessaire pour mettre en application la loi 112?

| Mise en application de la loi 112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Budget Marois           |            | Budget Séguin |     | Remarques                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|-----|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Oui                     | Non        | Oui           | Non |                                                               |
| Prévisions pour la mise en application générale de la loi (articles 1 à 13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |            |               |     | Attention aux formulations dans les descriptions des crédits. |
| Prévision de cibles de revenu à atteindre (article 14, cf articles 59-60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | X          |               |     |                                                               |
| Modifications à l'aide sociale (article 15) <ul style="list-style-type: none"><li>Abolition de la coupure pour partage de logement (article 15. 1 °)</li><li>Prestation minimale transitoire non réductible (article 15.2 °)</li><li>Modification du traitement des actifs et avoirs liquides (article 15.3 °)</li><li>Modification du traitement de la pension alimentaire (article 15.4 °)</li></ul> | Fait<br><br><br>Partiel | <br>X<br>X |               |     |                                                               |
| Mesures visant à améliorer la situation économique et sociale des familles et personnes en situation de pauvreté (article 17)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | X          |               |     |                                                               |
| Mise en place des institutions de suivi <ul style="list-style-type: none"><li>Comité consultatif (articles 22-34)</li><li>Observatoire (articles 35-45)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                         | X          |               |     |                                                               |
| Mise en place du Fonds d'initiatives sociales (articles 46-57)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                       |            |               |     |                                                               |
| Opération des mécanismes (articles 16, 18-21, 58-70)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | X          |               |     |                                                               |
| Mesures urgentes à impact budgétaire réclamées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Budget Marois           |            | Budget Séguin |     | Remarques                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |            |               |     |                                                               |
| Appauvrissement zéro du cinquième le plus pauvre de la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ?                       | ?          |               |     |                                                               |
| Barème plancher <ul style="list-style-type: none"><li>Élimination complète des pénalités</li><li>Couverture des besoins essentiels</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | X<br>X     |               |     |                                                               |
| Gratuité des médicaments à l'aide sociale et pour les personnes âgées recevant le supplément de revenu garanti                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |            |               |     |                                                               |
| Reconfiguration des allocations familiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | X          |               |     |                                                               |
| Logement social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Partiel                 |            |               |     |                                                               |
| Mesures de formation, insertion et emploi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Peu                     |            |               |     |                                                               |

Qu'en est-il des priorités de la campagne prébudgétaire du Collectif ?

|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Questions à se poser              | Oui | Non | Commentaires |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|--------------|
| «La loi 112, il faut l’appliquer sans recul dès le prochain budget et ça suppose :                                                                                                                                                                                  | Est-elle appliquée ? Sans recul ? |     |     |              |
| 1. Les crédits qu’il faut dès 2003-2004 pour une application de la loi qui a des impacts immédiats pour le mieux dans la vie des plus pauvres ! Et ça doit comprendre notamment                                                                                     | Sont-ils prévus ?                 |     |     |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>le retour à la gratuité des médicaments pour les personnes assistées sociales (16 M\$) et pour les personnes âgées qui ont le supplément de revenu garanti (7 M\$);</li> </ul>                                               | Cette mesure apparaît-elle ?      |     |     |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>une prestation minimale qui ne puisse plus être coupée à l’aide sociale et qui serait au moins à la hauteur des prestations actuelles (47 M\$);</li> </ul>                                                                   | Et celle-ci ?                     |     |     |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>la fin de la discrimination de traitement de la pension alimentaire versée au bénéfice d’un enfant et pour cela, l’exemption complète de celle-ci du calcul de la prestation du parent à l’aide sociale. (33 M\$)</li> </ul> | Et celle-ci ?                     |     |     |              |
| 2. Couvrir les besoins essentiels.                                                                                                                                                                                                                                  | S’en préoccupe-t-on ?             |     |     |              |
| 3. Vous connaissez la crise du logement social, agissez !                                                                                                                                                                                                           | Agit-on ?                         |     |     |              |
| Vous savez que les besoins essentiels ne sont pas couverts pour tout le monde alors que les écarts entre riches et pauvres augmentent. C’est votre mission de corriger ça.                                                                                          | L’État corrige-t-il les écarts ?  |     |     |              |
| Donnez suite aux moyens précis qu’avec des milliers de citoyens et citoyennes, nous proposons depuis des mois et des mois.                                                                                                                                          | Répond-on aux mesures urgentes ?  |     |     |              |
| Vous avez approuvé la loi 112, montrez que vous allez l’appliquer comme il faut. Vous avez pris des engagements avant et pendant les élections, tenez-les maintenant. »                                                                                             | Les engagements sont-ils tenus ?  |     |     |              |

Et pour finir...

|                                                                                                                      | Oui | Non |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| <b>Ce budget améliore-t-il les revenus directs et les conditions de vie des personnes les plus pauvres? Comment?</b> |     |     |
| <b>Quel effet ce budget a-t-il sur l'économie et sur l'emploi?</b>                                                   |     |     |
| <b>A qui profite ce budget?</b>                                                                                      |     |     |

