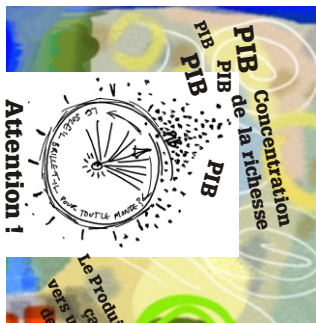


indique-t-elle le bon nord ?

Votre boussole

Attention!

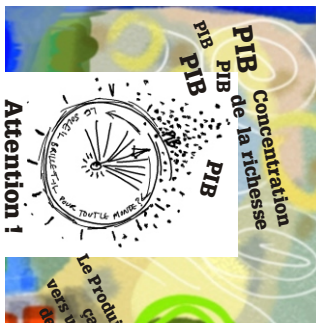


Améliore-t-on la prise collective sur la région, ses ressources, son développement ?

indique-t-elle le bon nord ?

Votre boussole

Attention!



Améliore-t-on la prise collective sur la région, ses ressources, son développement ?

leur Brut,
façon
richeuse

4/13/22

DES MONDES
COMME DU MONDE

IDEALISME
UN ENSEMBLE DE SOCIAL + ENVIRONNEMENTAL
FINIR CE QU'IL Y A
SANS MANIÈRE ET RICHES DE TOUT LE MONDE
S'ACCUSE DES ESQUISSES
(RÉFÉRENTS ÉCONOMIQUES ET
LA TOURNÉE AUX INÉGALITÉS)
(MONTRE LA SÉPARATION FISCALE)

COUSINE
ACTUELLE
BOULEVARD
AVEC DE
L'ÉTAT

P13

PROSPÉRITÉ
= PIB /
MONTRE
D'INDICATEUR
DE DIFFÉRENCES
DE NIVEAU DE
DEVELOPPEMENT
ET DE
INÉGALITÉS

des situations du point de vue de la richesse et des inégalités

Est-ce que ça vous tenterait de les essayer ? Le carrefour de savoirs sur la richesse et les inégalités dans la région 02, mai 2011

Est-ce que ça tient compte durablement à la fois de l'argent, du social et de l'environnemental ?

[illegible]

des situations du point de vue de la richesse et des inégalités

Est-ce que ça vous tenterait de les essayer ? Le carrefour de savoirs sur la richesse et les inégalités dans la région 02, mai 2011

Est-ce que ça tient compte durablement à la fois de l'argent, du social et de l'environnemental ?

si on regardait aussi le PID et la DID ?

Toute la richesse

PID

Produit intérieur doux

Toute la richesse produite par des personnes sans que ça ne passe par l'argent

PIB

Dépense intérieure dure

Tout ce qui est pris dans la vitaille des personnes et des communautés parce que l'argent nécessaire n'a pas été mis

DID

Exercice juste pour voir : revoir une de nos journées dans le PIB, le PID et la DID




des situations du p

Est-ce que ça vous tenterait de les

Est-ce qu'on est dans contribuer selon ses moyens et recevoir selon ses besoins ?

si on regardait aussi le PID et la DID ?

Tout la richesse

PID  **PIB**  **DID** 

Produit intérieur doux

Toute la richesse produite par des personnes sans que ça ne passe par l'argent

Les administrations publiques

Les personnes

Les entreprises

Dépense intérieure dure

Tout ce qui est pris dans la vitalité des personnes et des communautés parce que l'argent nécessaire n'a pas été mis

Exercice juste pour voir :
renvoyer une de nos journeuses dans le PIB, le PID et la DID

des situations du p

Est-ce que ça vous tenterait de les

Est-ce qu'on est dans contribuer selon ses moyens et recevoir selon ses besoins ?

**Et si nous portions attention
à notre rapport à la richesse
et aux inégalités
dans notre milieu ?**

pour examiner

Est-ce que ça agit sur les escaliers du bas qui descendent et sur les escaliers du haut qui montent ?

Et si nous portions attention à notre rapport à la richesse et aux inégalités dans notre milieu ?

pour examiner

Est-ce que ça agit sur les escaliers du bas qui descendent et sur les escaliers du haut qui montent ?

**Comment devenir une région
riche pour tout le monde
et riche de tout son monde ?
Quelles sont vos idées ?**

Quelques boussoles

Est-ce pour des «ils», pour nous ?
Y a-t-il des «zéros en bas» ?

**Comment devenir une région
riche pour tout le monde
et riche de tout son monde ?
Quelles sont vos idées ?**

Quelques boussoles

Est-ce pour des «ils», pour nous ?
Y a-t-il des «zéros en bas» ?



À propos de cet outil

Bonjour ! Ce pliage-accordéon vous est proposé pour rappeler qu'il est possible et même nécessaire de sortir du cadre restreint des raisonnements centrés sur le PIB (Produit intérieur brut) et leurs présupposés pour agir ensuite autrement en direction de sociétés sans pauvreté et riches de tout leur monde. C'est un outil pensé en fonction du travail de sensibilisation envisagé par le Carrefour de savoirs sur la richesse et les inégalités au Saguenay-Lac-St-Jean, au Québec.

Ce petit groupe formé de citoyenNEs diversement engagéEs dans leur communauté, dont plusieurs personnes en situation de pauvreté, s'est réuni périodiquement depuis l'hiver 2010 pour réfléchir aux enjeux relatifs à la richesse et aux inégalités dans sa région. D'une rencontre à l'autre, il a pris le relais du travail de deux autres carrefours de savoirs vécus eux aussi avec des personnes en situation de pauvreté. Le premier, le Carrefour de savoirs sur les finances publiques, qui a eu lieu de 1998 à 2000, s'est attaché à resituer la notion de PIB dans un cadre plus large où il a introduit aussi les notions de Produit intérieur doux (PID), de Dépense intérieure dure (DID) et de Richesse antérieure ou intérieure. Le second, le Carrefour de savoirs sur les besoins essentiels, a pris acte des décisions à deux poids deux mesures qui recréent constamment des inégalités dans la société et il a entre autres développé une métaphore d'escaliers roulants pour en parler. Tout cela s'est produit dans la mouvance d'un mouvement citoyen large qui a conduit en 2002 à une loi qui engage «à tendre vers un Québec sans pauvreté».

Le présent outil intègre ces contributions dans un petit aide-mémoire de poche à garder sous la main quand vient le temps de prendre ou d'analyser des décisions d'intérêt collectif en ces temps de tempêtes économiques où on perd facilement le nord. C'est un outil ouvert, encore en évolution, à adapter bien sûr selon les contextes.

Comment ça marche ? Une fois l'outil plié, on obtient deux côtés.

Un des côtés, plus théorique, attire l'attention sur le fait que le PIB est une boussole faussée, insensible aux destructions et aux inégalités, qui rencontre surtout les intérêts d'une minorité d'affaires dont on parle souvent en disant «ils». Son «nord» n'est pas nécessairement un nord comme du monde et pour du monde. Ensuite, la notion de PIB est remplacée dans un contexte plus large qui rappelle que le PIB n'est pas toute la richesse d'un État, mais bien le simple total combiné des revenus ou des dépenses monétaires des particuliers, des sociétés et des administrations publiques. Cet univers monétaire n'est qu'une partie de l'univers de la richesse intérieure, ou antérieure. Celui-ci inclut toute la richesse en potentiel dans la nature et les personnes, dont le PID, soit la richesse produite sans passer par l'argent. Il faut par ailleurs en soustraire la DID, soit tout ce qui est pris dans l'espérance de vie et de vie en santé d'une personne ou d'une communauté par défaut d'y avoir mis l'argent nécessaire. On peut mieux se rendre compte de cet univers élargi en revoyant comment dans une journée, du lever au coucher, on a été dans le PIB, le PID et la DID, et en fait dans leur interaction. L'exercice, en général très frappant, montre l'importance d'en tenir compte pour réfléchir en conséquence sur la richesse et les inégalités dans son milieu ou sa région, ici le Saguenay-Lac-St-Jean.

L'autre côté présente les boussoles développées par le carrefour de savoirs. **La première boussole** fait référence à la tendance observée par le groupe à référer aux richesses comme relevant d'individuEs et d'institutions désignés comme des «ils», loin de soi. Ce qui pose la question des richesses pour lesquelles on peut dire «nous» et des situations où, comme les participantEs en situation de pauvreté du groupe, on se désignerait plutôt comme des «en bas», des «zéros», des «moins que rien». **La seconde boussole** invite à regarder la situation à partir de la métaphore des escaliers roulants, qui compare la société à un palier duquel partirait un escalier roulant qui monte, alors qu'à l'autre extrémité, du côté des plus pauvres, la mécanique sociale est ainsi faite que l'escalier roulant descend alors que les gens tentent de s'en sortir, ce qui produit des doubles messages et des situations qui rendent fouE, du genre «je t'aide moi non plus». «Au lieu de nous aider à monter des marches dans un escalier qui descend, occupez-vous donc des escaliers» ont déjà déclaré des personnes en situation de pauvreté à des parlementaires. Y a-t-il quelque chose de cet ordre dans la situation examinée ? **La troisième boussole** rappelle qu'un des objets de la Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale est de «tendre vers un Québec sans pauvreté» et qu'une cible impose de rejoindre d'ici 2013 les rangs des nations industrialisées où il y a le moins de personnes pauvres. La situation examinée y contribue-t-elle ? **La quatrième boussole** fait référence au fait que le mot fiscalité provient du latin *fiscus*, ce qui veut dire panier. La situation permet-elle de distinguer entre la capacité de contribuer et la nécessité de couvrir ses besoins et permet-elle de contribuer selon ses moyens et de recevoir selon ses besoins ? **Les trois autres boussoles** devraient être relativement auto-explicites. Et quand on commence à s'en servir, il en vient d'autres.

Bonnes explorations ! Vivian Labrie, pour le Carrefour de savoirs sur la richesse et les inégalités au Saguenay-Lac-St-Jean, Québec

Pour en savoir plus, voir les références suivantes : une mise en contexte, http://www.pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/Le_budget_du_Quebec_2011-2012-Concepts_et_methode-ok.pdf, un exercice avec les boussoles, http://www.pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/Le_budget_du_Quebec_2011-2012-Plan_Nord_et_boussoles-ok.pdf, un complément, <http://www.fss.ulaval.ca/universitefeministedete/Vivian%20Labrie%20UFE%2008.pdf>.
Version du 31 août 2011



À propos de cet outil

Bonjour ! Ce pliage-accordéon vous est proposé pour rappeler qu'il est possible et même nécessaire de sortir du cadre restreint des raisonnements centrés sur le PIB (Produit intérieur brut) et leurs présupposés pour agir ensuite autrement en direction de sociétés sans pauvreté et riches de tout leur monde. C'est un outil pensé en fonction du travail de sensibilisation envisagé par le Carrefour de savoirs sur la richesse et les inégalités au Saguenay-Lac-St-Jean, au Québec.

Ce petit groupe formé de citoyenNEs diversement engagéEs dans leur communauté, dont plusieurs personnes en situation de pauvreté, s'est réuni périodiquement depuis l'hiver 2010 pour réfléchir aux enjeux relatifs à la richesse et aux inégalités dans sa région. D'une rencontre à l'autre, il a pris le relais du travail de deux autres carrefours de savoirs vécus eux aussi avec des personnes en situation de pauvreté. Le premier, le Carrefour de savoirs sur les finances publiques, qui a eu lieu de 1998 à 2000, s'est attaché à resituer la notion de PIB dans un cadre plus large où il a introduit aussi les notions de Produit intérieur doux (PID), de Dépense intérieure dure (DID) et de Richesse antérieure ou intérieure. Le second, le Carrefour de savoirs sur les besoins essentiels, a pris acte des décisions à deux poids deux mesures qui recréent constamment des inégalités dans la société et il a entre autres développé une métaphore d'escaliers roulants pour en parler. Tout cela s'est produit dans la mouvance d'un mouvement citoyen large qui a conduit en 2002 à une loi qui engage «à tendre vers un Québec sans pauvreté».

Le présent outil intègre ces contributions dans un petit aide-mémoire de poche à garder sous la main quand vient le temps de prendre ou d'analyser des décisions d'intérêt collectif en ces temps de tempêtes économiques où on perd facilement le nord. C'est un outil ouvert, encore en évolution, à adapter bien sûr selon les contextes.

Comment ça marche ? Une fois l'outil plié, on obtient deux côtés.

Un des côtés, plus théorique, attire l'attention sur le fait que le PIB est une boussole faussée, insensible aux destructions et aux inégalités, qui rencontre surtout les intérêts d'une minorité d'affaires dont on parle souvent en disant «ils». Son «nord» n'est pas nécessairement un nord comme du monde et pour du monde. Ensuite, la notion de PIB est remplacée dans un contexte plus large qui rappelle que le PIB n'est pas toute la richesse d'un État, mais bien le simple total combiné des revenus ou des dépenses monétaires des particuliers, des sociétés et des administrations publiques. Cet univers monétaire n'est qu'une partie de l'univers de la richesse intérieure, ou antérieure. Celui-ci inclut toute la richesse en potentiel dans la nature et les personnes, dont le PID, soit la richesse produite sans passer par l'argent. Il faut par ailleurs en soustraire la DID, soit tout ce qui est pris dans l'espérance de vie et de vie en santé d'une personne ou d'une communauté par défaut d'y avoir mis l'argent nécessaire. On peut mieux se rendre compte de cet univers élargi en revoyant comment dans une journée, du lever au coucher, on a été dans le PIB, le PID et la DID, et en fait dans leur interaction. L'exercice, en général très frappant, montre l'importance d'en tenir compte pour réfléchir en conséquence sur la richesse et les inégalités dans son milieu ou sa région, ici le Saguenay-Lac-St-Jean.

L'autre côté présente les boussoles développées par le carrefour de savoirs. **La première boussole** fait référence à la tendance observée par le groupe à référer aux richesses comme relevant d'individuEs et d'institutions désignés comme des «ils», loin de soi. Ce qui pose la question des richesses pour lesquelles on peut dire «nous» et des situations où, comme les participantEs en situation de pauvreté du groupe, on se désignerait plutôt comme des «en bas», des «zéros», des «moins que rien». **La seconde boussole** invite à regarder la situation à partir de la métaphore des escaliers roulants, qui compare la société à un palier duquel partirait un escalier roulant qui monte, alors qu'à l'autre extrémité, du côté des plus pauvres, la mécanique sociale est ainsi faite que l'escalier roulant descend alors que les gens tentent de s'en sortir, ce qui produit des doubles messages et des situations qui rendent fouE, du genre «je t'aide moi non plus». «Au lieu de nous aider à monter des marches dans un escalier qui descend, occupez-vous donc des escaliers» ont déjà déclaré des personnes en situation de pauvreté à des parlementaires. Y a-t-il quelque chose de cet ordre dans la situation examinée ? **La troisième boussole** rappelle qu'un des objets de la Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale est de «tendre vers un Québec sans pauvreté» et qu'une cible impose de rejoindre d'ici 2013 les rangs des nations industrialisées où il y a le moins de personnes pauvres. La situation examinée y contribue-t-elle ? **La quatrième boussole** fait référence au fait que le mot fiscalité provient du latin *fiscus*, ce qui veut dire panier. La situation permet-elle de distinguer entre la capacité de contribuer et la nécessité de couvrir ses besoins et permet-elle de contribuer selon ses moyens et de recevoir selon ses besoins ? **Les trois autres boussoles** devraient être relativement auto-explicites. Et quand on commence à s'en servir, il en vient d'autres.

Bonnes explorations ! Vivian Labrie, pour le Carrefour de savoirs sur la richesse et les inégalités au Saguenay-Lac-St-Jean, Québec

Pour en savoir plus, voir les références suivantes : une mise en contexte, http://www.pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/Le_budget_du_Quebec_2011-2012-Concepts_et_methode-ok.pdf, un exercice avec les boussoles, http://www.pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/Le_budget_du_Quebec_2011-2012-Plan_Nord_et_boussoles-ok.pdf, un complément, <http://www.fss.ulaval.ca/universitefeministedete/Vivian%20Labrie%20UFE%2008.pdf>.
Version du 31 août 2011

